

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Латинский язык
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 /3
Цель изучения дисциплины	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Русский язык (грамматика). Иностранный язык. Биология. Химия. (Школьный курс).
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта. Нормальная физиология – нормальная физиология челюстно-лицевой области. Патофизиология – патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи. Биологическая химия – биохимия полости рта. Фармакология. Клинические дисциплины.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.</p> <p>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.</p> <p>1. Латинский алфавит. Фонетика.</p> <p>2. Ударение.</p> <p>Раздел 3. Грамматика</p> <p>1. Имя существительное.</p> <p>2. Имя прилагательное.</p> <p>3. Сравнительная степень прилагательных.</p> <p>4. Превосходная степень прилагательных.</p> <p>5. Повторение пройденного материала.</p> <p>6. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.</p> <p>7. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.</p> <p>8. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.</p> <p>9. Nominativus pluralis.</p> <p>10. Genetivus pluralis.</p> <p>11. Genetivus pluralis.</p>

	<p>12. Тестирование по анатомической терминологии. 13. Подготовка к контрольной работе по анатомической терминологии. 14. Контрольная работа по анатомической терминологии.</p> <p>Раздел 4. Словообразование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация. 2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь. 3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии. 4. Словообразование. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. 6. Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. 7. Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. 8. Подготовка к контрольной работе по клинической терминологии. <p style="text-align: center;">Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие. 2. Глагол. Повелительное наклонение. 3. Глагол. Сослагательное наклонение. 4. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. 5. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. 6. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. 7. Химическая номенклатура. Названия солей. 8. Важнейшие рецептурные сокращения. 9. Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. 10. Контрольная работа по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения. 11. Итоговое зачетное занятие.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>